Звіт директора

Молочанського опорного закладу

Романової М.І. ( 16.05.2019р)

на загальношкільних зборах

Завдання керівника на сучасному етапі – організувати діяльність педагогічного та учнівського колективів, допомогти розібратися в складних і суперечливих фактах сьогодення. Саме від керівника, від його стилю керування залежить злагодженість в роботі колективу.

Тому я своїй роботі дотримуюсь принципу демократичності, гласності, співпраці з усіма учасниками освітнього процесу. Вважаю, що на 99% успіх керівника залежить від того, чи підтримують його колеги, батьки, розуміють учні.

Навчальний процес в закладі організований з метою забезпечення умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості учнів,досягнення ними кращого рівня навчальних досягнень, що відповідає потенціальним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів.

Проблемна тема школи :« Формування і розвиток життєвих компетентностей дитини,підвищення її рівня соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі», тому розроблено перспективний план роботи над даною проблемою,що ставить за головне- виховати компетентного учня. Крім цього школа працює за перспективною Програмою розвитку школи на 2015-2018рр (затвердженої на загальношкільних зборах 22.05.2015р),яка спрямована ,перш за все :

Забезпечення якісної освіти як найважливішої умови соціалізації дитини;

Формуванні свідомого громадянина,який володіє критичним мисленням,політичною культурою,здатністю здійснити свій вибір.

Створення сприятливих умов для доброзичливого ставлення до держави,школи,вчителів,однолітків

Створення умов для навчання дітей з обмеженими можливостями ( інклюзивне навчання);

Розвиток інформальної освіти та єдиного інформаційного простору

Підтримання сприятливої атмосфери співробітництва серед працівників школи ,батьків та громадськості.

В Молочанському опорному закладі спостерігається протягом 3 років стабільна кількість учнів школи:

2016-17р- 366 учнів;

2017-19р – 368 учнів.

Станом на 01.09.2018 р було 394 учнів на кінець 1 семестру 2018 р стало 397 учнів

Моніторинг

наслідків освітнього процесу за І семестр 2018/2019 н р

Молочанського ОЗЗСО І-ІІІст. Токмацької районної ради

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *1**кл.* | *2**кл.* | *3**кл.* | *4**кл.* | *5**кл.* | *6**кл.* | *7**кл.* | *8**кл.* | *9**кл.* | *10**кл.* | *11**кл.* | Всьогопо школі |
| Було на 05.09.2018 р. | 60 | 42 | 33 | 41 | 44 | 52 | 34 | 27 | 39 | 13 | 9 | 394 |
| Прибуло  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 5 |
| Вибуло | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Є на кінець І семестру | 60 | 43 | 33 | 42 | 45 | 53 | 34 | 27 | 39 | 12 | 9 | 397 |
| *Вибули: в інший ЗНЗ р-ну* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| - за межі району |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - за межі області | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| - за межі України |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Навчаються на: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 – 12 балів |  |  | 2 | 3 | 1 | 3 |  |  | 2 |  |  | 11/ 3,8% |
|  7 – 9 балів |  |  | 13 | 16 | 18 | 12 | 12 | 4 | 9 | 8 | 3 | 95/32,4% |
|  4 – 6 балів |  |  | 18 | 15 | 25 | 38 | 18 | 22 | 24 | 4 | 6 | 170/58% |
|  1 – 3 бали |  |  |  | 8 |  |  | 4 | 1 | 4 |  |  | 17/ 5,8% |
| Навчаються за індивідуальною формою навчання (по хворобі)./інклюзивною формою | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 3/8 |
| Кількість дітей біженців |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кількість претендентів на отримання свідоцтв з відзнакою/медалей |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| Не атестовані, всього: |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| - по 1 предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - по 2 предметам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - по 3 и більше |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - по хворобі |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| - пропуски уроків без причин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - незасвоення матеріалу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кількість учнів, які не відвідують школу, всього: |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропущено днів і уроків, всього: |  |  |  |  | 75/450 |  |  |  |  |  |  |  |
| - по хворобі |  |  |  |  | 75/450 |  |  |  |  |  |  |  |
| - без причин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Скоєно правопорушень учнями школи, всього: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - кількість правопорушників |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - стоять на обліку у РКМ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - стоять на обліку у школі |  |  |  |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  |  | 7 |
| Кількість дітей сиріт: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - к-сть позбавлених батьків. піклування |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 5 |
| - к-сть дітей ЧАЕС | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |
| Кількість ГПД/ втч інклюзивна | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| - в них учнів  | 60 | 29 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 119 |
| Кількість учнів, які харчуютьсяв школі, всього: | 60 | 42 | 33 | 42 | 27 | 42 | 31 | 24 | 30 | 12 | 8 | 351 |
| - з них безкоштовно | 60 | 42 | 33 | 42 | 7 | 5 | 2 |  | 9 | 2 | 2 | 204 |
| Форма організації харчування( гаряче, буфетна продукція ) |  |  |  |  | 20 | 37 | 29 | 24 | 21 | 10 | 6 | 147 |
| - вартість 5грн. 8 грн. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кількість учнів, які підвозяться до школи | 6 | 2 |  | 1 | 4 | 6 | 2 |  | 4 | 1 |  | 26 |
| Кількість нещасних випадків |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - під час навчально-виховного процесу |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| - в побуті |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Проведено педрад |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Написано наказів з навч.-вих. процесу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 115 |
| Відвідано уроків і позакласних заходів |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |
| - заст. дир. з навч. виховної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| - заст. дир. з виховної роботи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |

Результати інтелектуальних учнівських конкурсів

2018/2019 н.р.(слайд 41)

Активна участь у 13 Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах як:

"Колосок", «Соняшник», “Sunflower”, «Геліантус», «Грінвіч» , «Патріот», «Кенгуру», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок», Міжнародній олімпіаді «Всеосвіта 2019» (укр.мова) та ін (слайд 39)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва конкурсу | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Всього | Перемож. % | Всього | Перемож. % |
| 1 | Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» | 36 | 1542% | 29 | 1759% |
| 2 | Міжнародна гра зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower» | 27 | 1348% | 29 | 2172% |
| 3 | Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» | 38 | 35 92% | 28 | 28100% |
| 4 | Всеукраїнська природнича гра «Геліантус» | 48 | 28 58% | 60 | 2135% |
| 5 | Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч» | 39 | 923% | 38 | 1437% |
| 6 | Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» | 12 | 12100% | - | - |
| 7 | Всеукраїнський конкурс з україн«знавства «Патріот» | 48 | 2 4% | 28 | 932% |
| 8 | «Miksice» | 3 | - | - | - |
| 9 | МАН-Юніор Ерудит | 11 | 218% | - | - |
| 10 | МАН Еколог-юніор | 11 | 982% | - | - |
| 11 | Всеукраїнські учнівські олімпіади | 17 | 14 82% |  |  |
| 12 | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» | 58 | 3662% | 61 | 2744% |
| 13 | Міжнародна олімпіада «Всеосвіта»  | 51 | 3467% | 30 | 1860% |
| 14 | Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» | 40 | 2460% | 36 | Результатів поки немає |
| 15 | Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» | - | - | 6 | Результатів поки немає |
| 16 | Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України  | 1 | 1100% | - | - |
| 17 | Джура |  |  | 9 | І |
| 18 | Козацький гарт |  |  | 12 | І |
| 19 | Олімпійське лелеченя |  |  | 12 | І |

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з ними проводилась у школі на належному рівні. До конкурсів було залучено 358 учнів, із них 179 переможців ,хоча дещо знизилась результативність з таких конкурсів як: «Патріот» «Соняшник»,. Залишилися на тому ж рівні результати в конкурсі «Колосок» «Sunflower»,, підвищилися в конкурсі «Грінвіч» «Геліантус». Тому необхідно покращити та систематизувати систему роботи з учнями з окремих предметів навчального плану, враховуючи результати виступу учнів закладу на Всеукраїнських олімпіадах та активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи.

Кількісний показник

Мною, як керівником навчального закладу особлива увага звертається на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти.

На особливому контролі адміністрації школи - відвідування учнями занять. Щоденно кожен класні керівники та завгосп школи Агаркова О.О. , збирають дані про учнів відсутніх на уроці та заповнюють шкільну книгу обліку відсутності учнів на уроках. А класні керівники уточнюють причини відсутності учнів. В школі протягом 4 років ведеться журнал реєстрації заяв батьків, якщо діти з поважних причин не відвідують школу ( перебування в санаторіях,оздоровчих таборах, консультації лікарів, тощо.)

В результаті контролю з моєї сторони, як директора школи, цілеспрямованої роботи класних керівників і вчителів початкових класів слід зазначити, що пропусків учнів без поважних причин стало значно менше.

На особливому контролі стоїть питання забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти. З 33 випускників школи ІІ ступеню на початок навчального року лише 12 продовжили отримання освіти у десятому класі своєї школи, 21 випускник зарахований у навчальні заклади І-ІІ рівня акредитації.

В 2018/2019 навчальному році школу ІІІ ступеня закінчують 9 випускників,із яких 1 – на індивідуальному навчанні ,39 учнів закінчують 9 клас , із них в 10 кл мають намір йти 14 учнів. В 1 клас 2019-2020 р р плануємо набрати 35-36 учнів . За новими вимогами зарахування до цих класів здійснюється в електронному вигляді ,тому батьки вже звернулися за допомогою в заклад щодо реєстрації.

Навчальний процес школи здійснюється за освітньою програмою ,яка містить навчальний план, характеристику компетентностей,що формуються в закладі, очікувані результати від навчання в початковій ланці, базовій ,повній загальній,крім цього сюди входять основні режимні моменти , за якими працює заклад.

Проведено 26 відкритих уроків,1 відкрите заняття логопеда, 1 виховний захід ГПД, 1 захід "Посвята в читачі", 5 відкритих засідань ШМК, 1 семінар-тренінг для батьків "Інклюзивна освіта - освіта для всіх",  1 день відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників.

Педагоги взяли участь в Міжнародних,Всеукраїнських форумах,конференціях ,втч

“Педагогічна весна 2019р” (слайд 11)

Атестовано всього 3 вчителів;

Підтверджено 1 вчителю вищу категорію та звання «старший вчитель»;

Присвоєно І категорію -1 вчитель;

Присвоєно 11 тарифний розряд- 1 вчитель (слайд 12)

В закладі в 2018-2019р проведена змістовна навчально- методична,виховна робота :конкурси,фестивалі,квести,інноваційні педради

 Слайди 13-38

Одним із основних завдань директора закладу є робота зі зверненнями громадян (слайд 82)

За період 2018-2019-

 55 звернень:

організація інклюзивного та індивідуального навчання, вирішення проблем у стосунках учні- учні, вчителі- учні- батьки,фактів дитячого булінгу , прийом дітей до школи, надання документів на вимогу та ін. Всі звернення були опрацьовані ,розглянуті на адміннарадах ,по кожному- прийняті певні рішення.

Протягом року я брала участь в міжнародних та Всеукраїнських конференціях в засіданнях Ради школи,батьківського комітету,Ради профілактики спільно з представниками ювенальної поліції,нарадах директорів, колегіях,сесіях та засіданнях комісій районної ради .( слайди 83-93)

Також є проблеми в закладі з опалювальною системою,яка протікає. До цього часу с січня ми чекаємо на ремонт аварійного даху молодшого корпусу, багато років без ремонту приміщення їдальні та актової зали корпусу початкових класів. Потребує капітального ремонту та облаштування ресурсна кімната на 1 поверсі основного корпусу. Надіслано клопотання до міського голови Вольвача В.О.,щодо сприяння у ремонті надвірного туалету .

Як завжди,живемо надіями та планами

* Продовжити озеленення школи;
* Ремонт даху та актової зали молодшого корпусу,надвірного туалету ;
* Облаштування сучасних кабінетів хімії,фізики, біології,математики,ресурсної кімнати;
* Облаштування 1-х класів НУШ;
* Ремонт їдальні ;ресурсної кімнати
* Підготовка школи до навчального року.

(слайд 99- 100)

Дякую за увагу.